

**ROCZNY PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY
SZKOLNEJ W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
SIÓSTR DOMINIKANEK W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

1. Założenia ogólne

Plan pracy Świetlicy szkolnej wynika z koncepcji, programu wychowawczego i profilaktyki placówki. Zajęcia i program dostosowane są do obchodzonych Świąt i uroczystości (zwłaszcza kościelnych i patriotycznych), pór roku oraz zainteresowań i potrzeb dzieci. Głównym założeniem jest prawidłowe stymulowanie dziecka, jego twórczego rozwoju. Dzieci uczą się współdziałania w grupie, planowania, gospodarowania czasem, logicznego myślenia, podejmowania decyzji. Kształtowane są zdolności manualne, wyobraźnia, kreatywność, koncentracja i uwaga. Dużo miejsca poświęca się kształtowaniu postaw dobrego chrześcijanina i patrioty. Dzieci mogą liczyć na pomoc w lekcjach oraz wsparcie w sytuacjach trudnych. Każdy uczeń traktowany jest w sposób indywidualny. W świetlicy panuje życzliwa i ciepła atmosfera.

2. Założenia organizacyjne

- 1.) Ze świetlicy szkolnej korzystają uczniowie Szkoły Podstawowej Sióstr Dominikanek w Piotrkowie Trybunalskim:
 - Uczniowie klas I – V czekający na zajęcia przed lekcjami lub czekający na rodziców po zakończonych zajęciach
 - Uczniowie czekający na zajęcia pozalekcyjne oraz koła zainteresowań
 - Uczniowie z którymi zastępstwo za nieobecnego nauczyciela realizuje wychowawca świetlicy
- 2.) Do świetlicy przyjmowani są uczniowie na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców (prawnych opiekunów) dziecka – karta zapisu dziecka do świetlicy szkolnej.
- 3.) Uczeń bez pisemnej zgody rodziców nie może wcześniej opuścić zajęć
- 4.) Uczniowie mogą korzystać z opieki świetlicy w dni zajęć dydaktycznych w godzinach 7.00 – 8.00 oraz 12.00 – 17.00
- 5.) Świetlica realizuje swoje zadania według rocznej organizacji pracy opiekuńczo-wychowawczej.
- 6.) W świetlicy zajęcia organizowane są z uwzględnieniem katolickiego charakteru placówki, edukacyjnych oraz rozwojowych potrzeb uczniów, a także ich możliwości psychofizycznych. Zajęcia mają na celu rozwijanie zainteresowań uczniów oraz pogłębianie wiary. W świetlicy jest możliwość odrabiania lekcji.
- 7.) Zajęcia świetlicowe mogą odbywać się w innym pomieszczeniu, w sali zabaw (basen z kulkami) na sali gimnastycznej lub placu zabaw, szczególnie gdy pozwala na to pogoda.
- 8.) Uczniowie, przebywający w Świetlicy zobowiązani są do przestrzegania Regulaminu Świetlicy.

3. Cele i zadania świetlicy

Celem świetlicy szkolnej Sióstr Dominikanek w Piotrkowie Trybunalskim jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, która umożliwi wszechstronny rozwój dziecka, jego zainteresowań i uzdolnień oraz zapewnienie pomocy w nauce i odrabianiu lekcji.

Zadania świetlicy:

1. Zapewnienie uczniom opieki wychowawczej w godzinach przebywania dziecka w świetlicy
 - Przyjmowanie kart zapisu dziecka do świetlicy
 - Sprawdzanie listy obecności
 - Otaczanie szczególną opieką „nowych” uczniów klas pierwszych
 - Uzupełnianie wyposażenia, kupowanie materiałów do wykorzystania w trakcie zajęć
 - Podpisywanie szafek na plecaki

2. Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci
3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa
4. Stworzenie miłej atmosfery i klimatu sprzyjającego nawiązywaniu kontaktów dziecka z nauczycielem
 - Indywidualne i podmiotowe podejście do dziecka
 - Szacunek i życzliwość
 - Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów
5. Integracja uczniów, nauka rozwiązywania konfliktów, działania w grupie, wyrabianie nawyków kulturalnej zabawy i rozrywki
6. Eliminowanie zachowań niepożądanych i agresywnych
7. Wdrażanie uczniów do pozytywnego organizowania swojego czasu
8. Pomoc oraz wsparcie dziecka w sytuacjach, które przysparzają mu trudności
9. Stosowanie ciekawych form zajęć świetlicowych, organizowanie gier i zabaw ruchowych
10. Organizowanie pomocy w nauce oraz tworzenie warunków nauki własnej (odrabianie prac domowych)
11. Rozwijanie i rozbudzanie zainteresowań i zdolności wychowanków (poprzez dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji np. plastycznej)
12. Kształtowanie postawy dobrego chrześcijanina, rozbudzanie wiary oraz podkreślanie i pielęgnowanie osobistej relacji z Bogiem
13. Kształtowanie właściwej postawy społeczno-moralnej, patriotycznej oraz nawyków kultury życia codziennego.
14. Współpraca z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym. Wymiana informacji dotyczących zachowania dziecka i jego zainteresowań. Zachęcenie rodziców do korzystania z pomocy pedagoga szkolnego

4. Proponowane formy pracy

- **Zajęcia manualne**

Prace plastyczne z wykorzystaniem różnych ciekawych technik, prace techniczne, prace z wykorzystaniem różnych materiałów (rolki papieru, szyszki, liście, waciki itp.), tworzenie dekoracji, lepienie, nawlekanie koralików, wycinanie. Rozwijanie zdolności manualnych, wyobraźni przestrzennej, uwrażliwianie na piękno oraz rozwijanie poczucia estetyki poprzez ekspozycje prac dzieci na wystawkach, wykonywanie gazetek tematycznych oraz elementów ozdobnych do wystroju świetlicy

- **Zajęcia dydaktyczne**

Pogadanki tematyczne, burza mózgów, rozmowy z uczniami, swobodne wypowiedzi, czytanie różnych tekstów i fragmentów Pisma Świętego. Rozbudzanie wiary poprzez przybliżanie sylwetek Świętych, Ewangelii niedzielnej, okresów roku liturgicznego. Pomoc w odrabianiu lekcji, krzyżówki, rebusy, łamigłówek, zagadki.

- **Zajęcia ruchowe**

Zabawy integracyjne, zabawy tematyczne, zabawy w kole (np. ninja, kalambury), zabawy inspirowane przez dzieci, aktywne spędzanie czasu w sali zabaw (basenie z kulkami), placu zabaw, sali gimnastycznej, choreoterapia, elementy dramy

- **Formy muzyczne**
Słuchanie muzyki, zabawa przy muzyce, śpiewanie piosenek, wspólne granie na instrumentach (gitara)
- **Formy pokazowe**
Oglądanie bajek, przygotowanych zdjęć
- **Gry stolikowe, zabawy konstrukcyjne**
Układanie puzzli, gry logiczne, szachy i warcaby, gry planszowe, zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci

5. Dokumenty świetlicy

- 1) Roczny plan pracy i opiekuńczo-wychowawczej Świetlicy szkolnej.
- 2) Dziennik zajęć
- 3) Karty zgłoszeń dzieci do Świetlicy szkolnej.
- 4) Regulamin Świetlicy szkolnej.
- 5) Półroczne sprawozdania z pracy świetlicy

6. Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2018/2019.

Wrzesień

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
03.09 – 07.09	Witaj szkoło, regulamin i zwyczaje panujące w świetlicy Poznajemy się	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Zapoznanie z zasadami panującymi w świetlicy oraz zapisanie ich • Powitanie uczestników świetlicy, zabawy integracyjne
10.09 – 14.09	Wspomnienia z wakacji 08.09 – Narodzenie najświętszej Maryi Panny	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy i dzielenie się przeżyciami z wakacji. Rozwijanie umiejętności słuchania. Prace plastyczne o tematyce wakacyjnej (wspomnienia z wakacji) • Poznanie Rodziców Maryi (św. Anny i św. Joachima)
17.09 – 21.09	Dbamy o bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku oraz przechodzenia przez jezdnie. Poznanie wybranych znaków drogowych. Wykonanie znaków drogowych z wykałaczek i nakrętek.
24.09 – 28.09	Zawitała Pani Jesień 30.09 – dzień chłopaka	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy na temat zmian, zachodzących w przyrodzie jesienią. Umiejętność wskazania cech charakterystycznych dla tej pory roku. Prace plastyczne o tematyce jesiennej • Rozwijanie postaw społecznych

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Październik

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
01.10 – 05.10	Aniołowie są wśród nas 29.09 – Święto Archaniołów (Michała, Gabriela, Rafała) 02.10 – Święto Aniołów Stróżów 04.10 – Światowy dzień zwierząt	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość Sylwetek Świętych Archaniołów • Poznanie kim jest Anioł Stróż. Przeczytanie fragmentu Pisma Świętego (Wj 23, 20-21). Praca plastyczna mój Anioł Stróż • Poznanie co należy robić by wokół nas zwierzęta były bezpieczne i szczęśliwe. Kształtowanie postawy odpowiedzialności. Praca plastyczna, moje ulubione zwierzątko. Kalambury, oglądanie zdjęć
8.10 – 12.10	Październik miesiącem różańca Świętego 07.10 – Święto Matki Bożej Różańcowej 14.10 - Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie modlitwy różańcowej (skąd ją znamy, jak prawidłowo odmawiać różaniec) Tworzenie samodzielnego różańca. Poznanie tajemnic radosnych różańca świętego • Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata. Kształtowanie postawy szacunku wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły
15.10 – 19.10	Róże dla Matki Bożej 14.10 - św. Teresy od Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie Sylwetki Świętej Teresy. Rozwijanie zdolności manualnych - różyczki z papieru i liści. Poznanie tajemnic światła różańca świętego.
22.10 – 26.10	Złota polska jesień w lesie sadzie i ogrodzie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania liści oraz darów jesieni. Prace plastyczne z wykorzystaniem darów jesieni. Poznanie tajemnic bolesnych różańca świętego
29.10 – 2.11	Zaduszki, wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość zwyczajów związanych z obchodami Wszystkich Świętych i dniem Zadusznym. Poznanie tajemnic chwalebnych różańca świętego

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Listopad

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
05.11 – 09.11	Moja Ojczyzna 11.11 – Święto Odzyskania Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie postaw patriotycznych, poznanie symboli narodowych. Przybliżenie podstawowych informacji na temat Święta Niepodległości. Prace plastyczne o tematyce patriotycznej
12.11 – 16.11	Święty uśmiechnięty	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wiary i postaw chrześcijańskich. Konkurs plastyczny „Święty uśmiechnięty”. Przygotowywanie prac dowolną techniką plastyczną. Ciekawostki z życia wybranych Świętych.
19.11 – 23.11	Bycie życzliwym jest fajne 21.11 – dzień życzliwości	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw społeczno-moralnych. Znaczenie zwrotów grzecznościowych oraz ukazanie czym są wartości. Zabawy tematyczne (np. harmonijka)
26.11 – 30.11	Pluszowy przyjaciel 25.11 – dzień pluszowego misia	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności prawidłowej wypowiedzi. Opowiadanie o ulubionej zabawce. Charakterystyka misia, oraz zapoznanie się z jego historią. Misie z bajek. Rozpoznawanie piosenek z bajek o misiach.

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Grudzień

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
03.12 – 07.12	Adwent 06.12 – Świętego Mikołaja	<ul style="list-style-type: none"> Przybliżenie okresu liturgicznego. Charakterystyczne elementy (Roraty, wieniec Adwentowy itd.). Rozbudzanie postaw chrześcijańskich Znajomość Sylwetki biskupa Świętego Mikołaja. Wartość dzielenia się i obdarowywania innych. Prace plastyczne o tematyce zimowej
10.12 – 14.12	Wkrótce zima	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą. Dekorowanie sali. Prace plastyczne o tematyce świątecznej.
17.12 – 21.12	Świąteczny czas	<ul style="list-style-type: none"> Boże Narodzenie – zapoznanie z historią Narodzenia Pańskiego. Poznanie tradycji Świątecznych. Kształtowanie zdolności manualnych: bombki i ozdoby choinkowe

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Styczeń

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
02.01 – 04.01	Nowy Rok zawiął 06.01 – Święto Trzech Króli, Objawienie Pańskie	<ul style="list-style-type: none">• Poznanie Obchodów Nowego Roku w różnych krajach. Prace plastyczne: brokatowe fajerwerki.• Święto Objawienia Pańskiego, podstawowe informacje (co w tym dniu święcimy, poznanie znaczenia liter pisanych kredą na drzwiach itp.). Rozwijanie postaw chrześcijańskich
7.01 – 11.01	Karnawał	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie wyobraźni oraz ćwiczenie sprawności manualnych. Projektowanie masek karnawałowych. Zabawy przy muzyce
14.01 – 18.01	Upominek dla Babci i Dziadka	<ul style="list-style-type: none">• Rozwijanie postaw szacunku wobec osób starszych. Zwrócenie uwagi na wartość rodziny. Przygotowanie laurek i upominków dla babci i dziadka.
21.01 – 25.01	Drzewo genealogiczne Dzień Babci i Dziadka 21.01, 22.01	<ul style="list-style-type: none">• Zgłębianie tradycji rodzinnych, poznawanie drzewa genealogicznego. Stworzenie własnego drzewa genealogicznego
28.01 – 01.02	Mroźna zima 02.02 – Święto Ofiarowania Pańskiego, Matki Bożej gromnicznej	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenie sprawności manualnych, prace plastyczne o tematyce zimowej• Rozbudzanie wiary. Święto Ofiarowania Pańskiego, zapoznanie ze Świętem.

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Luty

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
04.02 – 08.02	Bezpieczne ferie	<ul style="list-style-type: none">• Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy podczas ferii, bezpiecznego poruszania się oraz odpowiedniego ubioru (z elementami odbłaskowymi)
25.02 – 01.03	Wspomnienia z ferii 28.02 – Tłusty czwartek	<ul style="list-style-type: none">• Rozmowy i dzielenie się przeżyciami z ferii. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. Prace plastyczne, moje ferie, moje wymarzone ferie• Żegnamy karnawał

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Marzec

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
04.03 – 08.03	Wielki Post 06.03 – Środa Popielcowa 08.03 – Dzień kobiet	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie postaw chrześcijańskich. Środa Popielcowa początkiem Wielkiego Postu. Zapoznanie z podstawowymi informacjami na temat Wielkiego Postu Rozwijanie szacunku wobec kobiet
11.03 – 15.03	Droga Krzyżowa	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze stacjami Drogi Krzyżowej. Wskazanie Bożej Miłości względem człowieka.
18.03 – 22.03	Wiosna, ah to ty! 21.03	<ul style="list-style-type: none"> Przyroda budzi się do życia. Rozmowy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Wskazanie cech charakterystycznych dla tej pory roku. Prace plastyczne o tematyce wiosennej
25.03 – 29.03	Wiosenni przybysze	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z ptakami, które wracają z ciepłych krajów. Ciekawostki na temat wybranych gatunków ptaków. Prace plastyczne: jaskółki, bociany

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Kwiecień

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
01.03 – 05.04	Kwiecień plecień bo przeplata...	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z wybranymi przysłowiami: burza mózgów.
08.03 – 12.04	Pisanki jajka malowane 14.04 - Niedziela Palmowa	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zdolności manualnych. Tworzenie ozdób Świątecznych. Koszycek - omówienie Kształtowanie postaw chrześcijańskich. Początek Wielkiego Tygodnia: Niedziela Palmowa omówienie
15.04-17.04	Już niedługo Święta, Triduum Paschalne	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw chrześcijańskich. Rozmowa na temat Świąt Zmartwychwstania Pańskiego – Najważniejszych Świąt w roku. Triduum Paschalne. (omówienie charakterystycznych części liturgii)
23.04 – 26.04	Mali ekolodzy 22.04 – Dzień Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postawy ekologicznej. Wyrabianie nawyków oszczędzania energii, doskonalenie umiejętności segregacji śmieci, odpowiednie zachowanie w lasach.
29.04 – 30.04	Majowe Święta Narodowe	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Polskie symbole narodowe, ich historia i znaczenie. Quiz tematyczny

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Maj

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
06.05- 10.05	Białe i różowe są drzewa w sadzie	<ul style="list-style-type: none"> Uwrażliwianie na piękno przyrody. Wskazanie jak zmienia się przyroda, jakie procesy w niej zachodzą. Prace plastyczne o tematyce wiosennej.
13.05 – 17.05	Warto czytać książki	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z historią książki. Wyjaśnienie pojęć introligator, druk. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Tworzenie własnej książki
20.05 – 24.05	Moja rodzina 26.05 – Dzień Mamy	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie szacunku wobec rodziców. Podkreślenie roli rodziców w życiu dzieci. Rozmowy na temat: moja mama, mój tata – kim są dla mnie?. Przygotowanie upominków dla mamy i taty.
27.05 – 31.05	Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> Nauka tolerancji: moi koledzy z różnych stron świata, rozmowa o różnych narodowościach. Dzieci i ich prawa i obowiązki – burza mózgów

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

Czerwiec

Data	Hasło tygodnia	Cele i zadania
03.06 – 07.06	W zdrowym ciele zdrowy duch 09.06 – Zesłanie Ducha Świętego	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z formami dbania o ciało i ducha. Zdrowe odżywianie (piramida żywienia), dbanie o higienę, odpowiedni ubiór do danej pory roku, wizyty kontrolne u lekarza Wartość dobrych uczynków oraz sakramentu spowiedzi – lekarstwo dla duszy Rozwijanie wiary, zapoznanie z Darami Ducha Świętego
10.06 – 14.06	Wakacyjne marzenie	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie wyobraźni dziecka. Czym są marzenia, czy warto je mieć? Prace plastyczne moje wymarzone wakacje
17.06 – 21.06	Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na drodze, bezpieczne korzystanie z kąpielisk, jak chronić się przed słońcem Wyrabianie postawy właściwego zachowania w momencie zagrożenia, doskonalenie umiejętności przewidywania zagrożeń, numery alarmowe

Realizacja stałych form pracy: pomoc w odrabianiu prac domowych, zabawy tematyczne w grupach koleżeńskich, zabawy konstrukcyjne, gry stolikowe, zajęcia na świeżym powietrzu i w sali zabaw (basenie z kulkami), rozmowy na tematy poruszane przez uczniów, prace porządkowe oraz dekoracyjne, oglądanie bajki, czytanie niedzielnej Ewangelii.

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ W ŚWIETLICY

Uczeń ma prawo do:

1. Respektowania swoich praw i obowiązków;
2. Uczestnictwa i udziału we wszystkich organizowanych zajęciach, zabawach i imprezach;
3. Rozwijania samodzielności, samorządności oraz społecznej aktywności;
4. Rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień;
5. Życzliwego, podmiotowego traktowania;
6. Swobody w wyrażaniu myśli i przekonań;
7. Uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce;
8. Właściwie zorganizowanej opieki wychowawczej (zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego);
9. Poszanowania godności osobistej, ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną;
10. Korzystania z pomieszczenia świetlicy, placu zabaw, sali zabaw (z basenem z kulkami);
11. Korzystania z materiałów znajdujących się w świetlicy: gier, klocków, zabawek, księgozbioru świetlicy oraz za zgodą nauczyciela materiałów papierniczych.

Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegać określonych zasad, dotyczących przede wszystkim: bezpieczeństwa pobytu w świetlicy, kulturalnego zachowania się, współdziałania w grupie, podstawowych zasad higieny, dbania o ład i porządek oraz szanowania sprzętu stanowiącego wyposażenie świetlicy;
2. Zostawiać tornister w wyznaczonym miejscu w świetlicy;
3. Dbać o porządek w świetlicy, sprzątać swoje stanowisko pracy oraz odkładać klocki, gry i zabawki na miejsce;
4. Stosować się do poleceń wychowawców świetlicy oraz innych pracowników szkoły;
5. Informować każdorazowo wychowawców świetlicy o swoim przyjeździe oraz wyjściu ze świetlicy;
6. Niezwłocznie informować wychowawcę świetlicy o wszelkich wypadkach oraz swoim złym samopoczuciu;
7. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach, zabawach i imprezach świetlicowych;
8. Poność odpowiedzialność za własne postępowanie;
9. Zachowywać się kulturalnie w świetlicy szkolnej.

REGULAMIN ŚWIETLICY

1. Uczeń przychodzący do świetlicy zgłasza się do nauczyciela świetlicy.
2. Uczeń ma obowiązek informowania nauczyciela świetlicy o każdorazowym nawet krótkotrwałym oddaleniu się.
3. Odpowiedzialność wychowawcy świetlicy za ucznia rozpoczyna się z chwilą przyjeździe dziecka do świetlicy i zgłoszenia tego faktu nauczycielowi świetlicy, aż do opuszczenia świetlicy.
4. Uczeń uczestniczy w zajęciach organizowanych przez nauczyciela świetlicy, a także ma możliwość odrabiania zadań domowych.
5. Dzieci przebywające w świetlicy szkolnej zostają zapoznane z zasadami BHP oraz sygnalizacją przeciwpożarową.
6. Dzieci korzystające ze świetlicy szkolnej mają obowiązek dbać i szanować wyposażenie świetlicy. Rodzic zobowiązany jest do poniesienia kosztów napraw szkód wyrządzonych przez swoje dziecko.
7. **W świetlicy dzieci nie mogą korzystać z telefonów komórkowych** (chyba, że za zgodą nauczyciela), MP3, tabletek oraz innych elektronicznych przedmiotów przyniesionych z domu.

8. Świetlica nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty i zabawki przynoszone przez dzieci do świetlicy oraz za przedmioty w niej pozostawione.
9. Dziecko ze świetlicy mogą odebrać rodzice/opiekunowie prawni lub wyznaczeni przez nich opiekunowie, których dane są wpisane w karcie zapisu dziecka do świetlicy.
10. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może być odebrany przez osobę, niezapisaną w karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy. W takim przypadku potrzebne jest jednorazowe pisemne oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów, (Załącznik 1)
11. W przypadku, gdy dziecko odbiera rodzic innego ucznia zobowiązany jest on do podpisania jednorazowego oświadczenia o odbiorze dziecka, natomiast rodzic dziecka, które zostanie odebrane, musi uprzednio pisemnie (oświadczenie) zgłosić ten fakt wychowawcy świetlicy. (Załączniki 1 i 2)
12. Świetlica szkolna czynna jest w godzinach od 07.00-08.00 oraz 12.00 do 17.00.
13. Rodzic/opiekun prawny (lub osoba upoważniona) zobowiązany jest do punktualnego odebrania dziecka ze świetlicy, do godziny 17.
14. Dzieci z klasy czwartej i piątej mogą samodzielnie wracać ze świetlicy do domu po wcześniejszym złożeniu przez rodziców/opiekunów prawnych stosownego oświadczenia do wychowawcy klasy i nauczyciela świetlicy. Rodzic w tym czasie ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka. (Załącznik 3)
15. Do świetlicy przyjmowani są uczniowie na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców (prawnych opiekunów) dziecka – karta zapisu dziecka do świetlicy szkolnej. (Załącznik 4)
16. **RODZICE I OPIEKUNOWIE ZOBOWIĄZANI SĄ DO POINFORMOWANIA NAUCZYCIELA ŚWIETLICY O ODBIORZE DZIECKA ZE ŚWIETLICY!**

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1

Oświadczenie

Oświadczam, że moje dziecko.....

w dniu.....o godzinie..... zostanie odebrane ze świetlicy szkolnej przez

..... która/który jest
stopień pokrewieństwa (np. wujkiem;
mamą ucznia...../jego imię i nazwisko.)

Jednocześnie oświadczam, że ponoszę całkowitą odpowiedzialność za bezpieczeństwo mojego dziecka po jego wyjściu ze świetlicy.

Piotrków Trybunalski dn.....

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik 2

Oświadczenie

Oświadczam, że w dniu..... o godzinie.....

odebrałam/łem ze świetlicy szkolnej ucznia.....
(imię i nazwisko odbieranego dziecka)

dziecko Pani/Pana.....
(imię i nazwisko rodzica odbieranego dziecka)

Jednocześnie oświadczam, że ponoszę całkowitą odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka po jego wyjściu ze świetlicy.

Piotrków Trybunalski dn.....

.....
Czytelny podpis osoby odbierającej dziecko

SAMODZIELNY POWRÓT UCZNIĄ ZE ŚWIETLICY DO DOMU

Oświadczenie

Oświadczam, że wyrażam zgodę na samodzielne opuszczanie świetlicy szkolnej oraz samodzielny powrót do domu mojego dziecka ucznia/ uczennicy klasy..... od dnia do końca roku szkolnego

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
godziny wyjścia					

Jednocześnie oświadczam, że ponoszę całkowitą odpowiedzialność za bezpieczeństwo mojego dziecka po jego wyjściu ze świetlicy.

Piotrków Trybunalski, dnia

.....
(czytelny podpis rodziców/
opiekunów prawnych dziecka)

Załącznik nr 4

KARTA ZAPISU DZIECKA DO ŚWIETLICY SZKOLNEJ W KATOLICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ SIÓSTR DOMINIKANEK IM. BŁ. S. JULII RODZIŃSKIEJ, ROK SZKOLNY 2018/2019

I. Dane osobowe dziecka

Pierwsze imię		drugie imię	
Nazwisko			
Data i miejsce urodzenia			
Adres zamieszkania			

II. Dane rodziców/opiekunów prawnych

	Matka/opiekun prawny	Ojciec/opiekun prawny
Imię i nazwisko		
Adres zamieszkania		
Telefon		
Miejsce zatrudnienia		

Bardzo prosimy o natychmiastowe uaktualnianie numerów powyższych telefonów w przypadku ich zmiany

III. Dodatkowe informacje o dziecku

Dziecko posiada opinię o potrzebie wspomagania	Tak	Nie
Dziecko ma przeciwwskazania lekarskie do zajęć ruchowych na sali lub placu zabaw	Tak	Nie
Jeśli tak to w jakim zakresie		
Informacja o stanie zdrowia dziecka mogące mieć znaczenie podczas pobytu dziecka w szkole lub w świetlicy: (problemy rozwojowo-zdrowotne: przeciwwskazania, choroby, alergia, przyjmowane leki, zachowania agresywne, inne mające wpływ na proces opiekuńczy):		

Czy dziecko ma zapewnioną opiekę w domu w godzinach 7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰ rano?	Tak		Nie
Czy dziecko w czasie pobytu w świetlicy ma odrabiać lekcje?	Tak	Nie	Niekoniecznie
Czy chciałaby Pani/Pan aby dziecko korzystało w czasie pobytu w świetlicy szkolnej z dodatkowych, dobrowolnych zajęć organizowanych przez nauczyciela.	Tak		Nie

Wyrażam zgodę na umieszczanie imienia i nazwiska oraz zdjęć mojego dziecka na tablicy ściennej świetlicy oraz na stronie internetowej szkoły i w prasie lokalnej celem promocji uczniów i szkoły.

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego

INFORMACJE DODATKOWE

1. Mając na względzie bezpieczeństwo Państwa dziecka , w przypadku zaistnienia potrzeby opuszczenia świetlicy w sposób inny niż wskazany powyżej (samodzielne wyjście, odbiór dziecka przez innego członka rodziny, znajomego czy rodzica innego ucznia) prosimy o dostarczenie **PISEMNEJ** informacji na ten temat.
Informacja powinna zawierać datę, godzinę samodzielnego wyjścia lub dane osobowe osoby upoważnionej do odbioru dziecka wraz z numerem dowodu osobistego i podpisem rodzica.
2. Nie wypuszczamy dzieci ze szkoły po informacji telefonicznej, a także zwracamy się z prośbą o nie umawianie się z dziećmi pod szkołą.
3. W przypadku 3 krotnego odebrania dziecka ze świetlicy szkolnej po godzinie 17.00, zostanie uruchomiona procedura zgodnie z systemem wychowawczym szkoły.

Realizując obowiązek prawny wynikający z Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27.04.2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L z 04.05.2016 r., Nr 119, s.1) oraz ustawy z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018r. Poz. 1000), informujemy:

1. Administratorem danych osobowych jest Katolicka Szkoła Podstawowa Sióstr Dominikanek im. bł. S. Julii Rodzińskiej ul. Stronczyńskiego 1, 97-300 Piotrków Trybunalski.
2. Dane osobowe będą przetwarzane w celach dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych zgodnie z ustawą dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty na podstawie art. 6. Ust. 1 lit.c ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r.
3. Dane osobowe będą przechowywane w czasie zgodnym z przepisami ustawy.
4. Każdy rodzic/opiekun posiada prawo do wglądu danych osobowych dziecka oraz swoich, ich sprostowania usunięcia, ograniczenia przetwarzania lub odwołania uprzednio udzielonej zgody.
5. Rodzic/opiekun ma prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego.
6. Podanie danych osobowych jest obowiązkowe ze względu na przepisy prawa.

REGULAMIN ŚWIETLICY

1. Uczeń przychodzący do świetlicy zgłasza się do nauczyciela świetlicy.
2. Uczeń ma obowiązek informowania nauczyciela świetlicy o każdorazowym nawet krótkotrwałym oddaleniu się.
3. Odpowiedzialność wychowawcy świetlicy za ucznia rozpoczyna się z chwilą przyjścia dziecka do świetlicy i zgłoszenia tego faktu nauczycielowi świetlicy, aż do opuszczenia świetlicy.
4. Uczeń uczestniczy w zajęciach organizowanych przez nauczyciela świetlicy, a także ma możliwość odrabiania zadań domowych.
5. Dzieci przebywające w świetlicy szkolnej zostają zapoznane z zasadami BHP oraz sygnalizacją przeciwpożarową.
6. Dzieci korzystające ze świetlicy szkolnej mają obowiązek dbać i szanować wyposażenie świetlicy. Rodzic zobowiązany jest do poniesienia kosztów napraw szkód wyrządzonych przez swoje dziecko.
7. **W świetlicy dzieci nie mogą korzystać z telefonów komórkowych** (chyba, że za zgodą nauczyciela), MP3, tableatów oraz innych elektronicznych przedmiotów przyniesionych z domu.
8. Świetlica nie ponosi odpowiedzialności za wartościowe przedmioty i zabawki przynoszone przez dzieci do świetlicy oraz za przedmioty w niej pozostawione.
9. Dziecko ze świetlicy mogą odebrać rodzice/opiekunowie prawni lub wyznaczeni przez nich opiekunowie, których dane są wpisane w karcie zapisu dziecka do świetlicy.
10. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może być odebrany przez osobę, niezapisaną w karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy. W takim przypadku potrzebne jest jednorazowe pisemne oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów, (Załącznik 1)
11. W przypadku, gdy dziecko odbiera rodzic innego ucznia zobowiązany jest on do podpisania jednorazowego oświadczenia o odbiorze dziecka, natomiast rodzic dziecka, które zostanie odebrane, musi uprzednio pisemnie (oświadczenie) zgłosić ten fakt wychowawcy świetlicy. (Załączniki 1 i 2)
12. Świetlica szkolna czynna jest w godzinach od 07.00-08.00 oraz 12.00 do 17.00.
13. Rodzic/opiekun prawny (lub osoba upoważniona) zobowiązany jest do punktualnego odebrania dziecka ze świetlicy, do godziny 17.
14. Dzieci z klasy czwartej i piątej mogą samodzielnie wracać ze świetlicy do domu po wcześniejszym złożeniu przez rodziców/opiekunów prawnych stosownego oświadczenia do wychowawcy klasy i nauczyciela świetlicy. Rodzic w tym czasie ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dziecka. (Załącznik 3)
15. Do świetlicy przyjmowani są uczniowie na podstawie pisemnego zgłoszenia rodziców (prawnych opiekunów) dziecka – karta zapisu dziecka do świetlicy szkolnej. (Załącznik 4)
16. **RODZICE I OPIEKUNOWIE ZOBOWIĄZANI SĄ DO POINFORMOWANIA NAUCZYCIELA ŚWIETLICY O ODBIORZE DZIECKA ZE ŚWIETLICY!**

Piotrków Trybunalski, dnia.....

.....
.....
podpis rodziców/opiekunów prawnych